

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Сравнительная типология русского и немецкого языков»**

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Английский язык, Немецкий язык)

Объем трудоемкости: 5 зач. ед.

Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Сравнительная типология русского и немецкого языков» является формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с научным представлением об универсальных, типологических и специфических чертах фонетического, лексического, грамматического уровней языковых систем иностранного и русского языков, а также об особенностях и закономерностях функционирования языковых единиц в русской и иноязычной речи; формирование устойчивого познавательного интереса к изучению понятий и терминов современной филологической науки; навыков анализа конкретных языковых явлений; общей филологической культуры.

Задачи дисциплины:

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на формирование коммуникативной компетентности, необходимой для успешной профессиональной деятельности конкурентоспособного специалиста:

- формирование представления о содержании основных понятий сравнительной типологии,
- ознакомление обучающихся с системными соответствиями (сходствами) и несоответствиями (различиями) между системами немецкого и русского языков; характерными для сравниваемых языков тенденциями развития;
- информирование обучающихся о возможных видах межъязыковой интерференции и значимости учета этого явления при решении задач лингводидактики;
- ознакомление обучающихся с особенностями проявления языковых универсалий в немецком и русском языках;
- обучение методам типологического анализа, дифференциации типологически существенных и нетипологических явлений;
- развитие навыков самостоятельного вывода из наблюдений над фактическим материалом;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.В.1.ДВ.06.02 «Сравнительная типология русского и немецкого языков» относится к Блоку 1 – часть, формируемая участниками образовательных отношений, модуль «Дисциплины по выбору б» учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Английский язык, Немецкий язык).

Для освоения дисциплины «Сравнительная типология русского и немецкого языков» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Практический курс немецкого языка», «Лингвострановедение и страноведение Германии», «Лексикология немецкого языка», «Стилистика немецкого языка», «Литература стран изучаемых языков».

Освоение дисциплины «Сравнительная типология русского и немецкого языков» является необходимой основой для последующего успешного осуществления коммуникации на иностранном языке.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-1 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;

ПК-5 – способен осуществлять преподавание по дополнительным и общеобразовательным программам.

Основные разделы дисциплины: «Предмет типологии. Виды систематизации языков»; «Понятия о языковом типе. Языковые универсалии. Язык-эталон»; «История типологических исследований»; «Сравнительная типология и лингводидактика»; «Фонологический уровень. Основные единицы и понятия фонологии»; «Типология слогообразования в сопоставляемых языках. Основные типы слоговых структур»; «Типология просодических средств в сопоставляемых языках»; «Критерии сопоставления морфологических систем языков. Морфологическая классификация языков»; «Типология частей речи»; «Грамматическая омонимия в сопоставляемых языках как результат совпадения реализаций грамматических морфем разных категориальных форм»; «Внутрипарадигматическая и внешнепарадигматическая омонимия»; «Основные проблемы типологии синтаксических систем»; «Типология предложения»; «Типология слова. Слово в парадигматике и слово в синтагматике»; «Номинация. Внутренние и внешние средства номинации»; «Типология средств словообразования. Словообразовательные модели».

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (9 семестр).

Аннотацию составил(а): канд. филол. наук, старший преподаватель кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани Е.Н. Девицкая.